

Hitos del desarrollo y el crecimiento

Los bebés necesitan mucho más que comida y agua para crecer saludables. Necesitan amor, comprensión, orientación y seguridad; entre otras cosas. Necesitan su ayuda para conocer el mundo que los rodea, desarrollar habilidades y adaptarse a sus necesidades en constante cambio.

Desempeñar un papel activo en el desarrollo de su bebé puede ser emocionante, enriquecedor y gratificante. Notará cambios en la apariencia, en el comportamiento y en el lenguaje casi diariamente y pronto advertirá que el éxito en el desarrollo de su bebé depende en gran medida de su participación en el proceso.

A medida que observa el crecimiento de su bebé, recuerde que no hay dos niños exactamente iguales. Si bien existen algunas etapas “típicas” de crecimiento, su bebé puede desarrollarse a un ritmo diferente que otro. Además, su bebé puede desarrollarse rápidamente en un área, pero no tan rápido en otra.

Si cree que su hijo tiene dificultades en un área de desarrollo en particular, *no se asuste*. Muchos desafíos relacionados con el desarrollo pueden superarse mediante una intervención temprana—*un sistema de servicios que se ofrece para mejorar el potencial de crecimiento y desarrollo en un niño antes de que éste llegue a la edad escolar*.

La información en este folleto no pretende ser exhaustiva. Sin embargo, puede ser útil como una guía general sobre lo que su bebé puede hacer a una edad en particular.

Conserve esta información en un lugar seguro y de fácil acceso para que pueda volver a ella con facilidad—tal vez en un álbum de recortes, en el libro del bebé o en cualquier lugar en el que guarde documentos familiares. Si tiene alguna pregunta, llame a su Programa local para Bebés y Niños.

Nacimiento—2 meses

Desarrollo físico

- Apenas levanta la cabeza
- Mantiene los puños apretados
- Hace sonidos con la boca y gorfeía

Desarrollo del habla

- Balbucea
- Dueñe mucho
- Lloran mucho
- Puede presentar patrones irregulares de sueño y de alimentación
- Se tranquiliza ante el rostro y la voz de los padres

2 meses

Desarrollo físico

- Levanta la cabeza mientras está acostado boca abajo
- Realiza movimientos suaves
- Relaja los puños, extiende los dedos
- Mueve las manos y pateca cuando está acostado boca arriba

Desarrollo del habla

- Hace sonidos con la boca y gorfeía cada vez más, en especial cuando se le habla
- Lloran de diferentes maneras ante distintas necesidades

Desarrollo social

- Comienza a sonreír, muestra emoción y angustia
- Reconoce voces familiares
- Se tranquiliza al estar en brazos
- Disfruta de las cosquillas
- Mantiene un breve contacto visual cuando se lo alimenta
- Puede chuparse el pulgar u otro dedo para tranquilizarse

4 meses

Desarrollo físico

- Puede ver de un lado a otro en una habitación
- Se sienta erguido cuando tiene apoyo
- Da vuelta de posición boca abajo a boca arriba
- Trata de alcanzar los juguetes
- Sostiene objetos
- Trata de alcanzar los pies y los lleva a la boca
- Gira la cabeza hacia los sonidos localizados
- Sigue a las personas con los ojos

Desarrollo del habla

- Se ríe, grita y balbucea
- Hace sonidos con la boca y gorfeía con alegría
- Dice “oh” y “ah”

Desarrollo social

- Le encanta jugar con sus pies
- Ve colores en lugar de blanco y negro
- Se queja cuando quiere que lo levanten y lo tengan en brazos
- Puede diferenciar a los miembros de la familia
- Extiende las manos y los brazos para jugar
- Sueña

7 meses

Desarrollo físico

- Se sienta solo por poco tiempo
- Sostiene los juguetes y se alimenta con trozos de comida
- Se mantiene erguido cuando está en brazos, soporta un poco de peso en sus piernas
- Trata de alcanzar objetos, los pasa de una mano a otra
- Comienza la dentición, lo que puede perturbarle el sueño

Desarrollo del habla

- Combina los sonidos de las vocales
- Imita sonidos
- Responde a “no” y a su propio nombre
- Utiliza el lenguaje corporal para comenzar la interacción

Desarrollo social

- Juega solo
- Juega por más tiempo con la gente y con los juguetes
- Disfruta de otros niños
- Tiene mayor respuesta a los sonidos
- Se aleja de los extraños, se aferra a las personas conocidas

10 meses

Desarrollo físico

- Gatea con diferentes estilos de gatico
- Gatea por encima de los objetos
- Puede apoyarse con un objeto
- Recoge pequeños objetos con el pulgar y los dedos

Desarrollo del habla

- Dice “no”, “adiós”, “papá” y “mamá”
- Utiliza la voz para llamar la atención

Desarrollo social

- Se vuelve más independiente—tal vez más interesado en jugar solo que en estar en brazos
- Imita gestos con la mano y con el rostro
- Gatea para buscar a los padres
- Gatea hacia usted cuando lo llama por su nombre
- Le gusta jugar al “escondite”
- Da vueltas muchas páginas de libros y revistas a la vez
- Le gusta jugar con juguetes que tengan sonido
- Mueve las manos diciendo “adiós”
- Comprende indicaciones simples

12 meses

Desarrollo físico

- Comienza a pasar de un gatico a un andar tambaleante con las piernas separadas
- Se alimenta solo con bocadoillos
- Puede comenzar a utilizar una cuchara
- Se pone de cuclillas

Desarrollo del habla

- Dice “Papá” y “Mamá” para referirse a personas específicas
- Puede tener un vocabulario de 3 a 10 palabras “verdaderas”
- Agrega gestos a su propio lenguaje corporal

Desarrollo social

- Le encanta tener público
- Realiza garabatos con lápices de colores
- Posee más variedad de juegos
- Expresa con más intensidad lo que le gusta y lo que no le gusta
- Coqueta y se pesa en el espejo
- Juega con muñecos y animales de peluche
- Señala objetos en libros y los identifica
- Comprende palabras y frases simples como “Venga con papá”

15 meses

Desarrollo físico

- Se para y camina solo
- Utiliza una cuchara para alimentarse
- Levanta cosas mientras está parado

Desarrollo del habla

- Utiliza palabras y frases simples
- Dice algunas palabras utilizadas por los padres

Desarrollo social

- Le gusta escuchar música y bailar al ritmo
- Dice “no” y rechaza la comida
- Es más consciente del entorno que lo rodea
- Se vuelve más independiente
- Es muy activo

18 meses

Desarrollo físico

- Corre rigidamente
- Utiliza todo el brazo cuando juega con una pelota
- Se alimenta solo, come con cuchara, intenta usar el tenedor
- Se saca el calzado, el gorro y los guantes
- Le gusta arrastrar, remolcar, vaciar, empujar y tirar
- Sube y baja las escaleras sin ayuda

Desarrollo del habla

- Conoce los nombres de objetos
- Utiliza pronombres personales

Desarrollo social

- Le gusta explorar
- A menudo rechaza la comida

24 meses

Desarrollo físico

- Se desviste solo (prendas grandes como el pijama)
- Comienza a patear
- Sostiene bien la taza
- Arma y desarma cosas

Desarrollo del habla

- Habla más claro
- Reemplaza el lenguaje de “bebé” por oraciones cortas
- Le gusta hablar solo

- Repite las palabras que otros dicen

- Combina palabras y acciones

Desarrollo social

- Se identifica con el entorno
- Disfruta al ayudar a mamá y a papá
- Puede gustarle limpiar todo después de jugar
- Es muy activo
- Puede tener rabietas de vez en cuando
- Puede señalar para nombrar partes del cuerpo

36 meses

Desarrollo físico

- Se columpia y trepa
- Salta en el lugar
- Camina hacia atrás
- Anda en triciclo

Desarrollo del habla

- Habla con oraciones cortas, usa los plurales
- Canta canciones cortas
- Otros, aparte de los padres, entienden su lenguaje
- Dice su propio nombre
- Usa cada vez más “no”
- Comunica temores y cosas que no le gustan

Desarrollo social

- Se alimenta bien solo con la cuchara y el tenedor
- Bebe con sorbete
- Enhebra cuentas grandes
- Se viste bien solo
- Comienza a identificar los roles de género
- Explora el entorno fuera del hogar

Consejos para padres

- Los bebés aprenden a hablar cuando escuchan a otros. Hable, cante y leale a su bebé.
- A los bebés les gusta el contacto físico. Acaricie, balancee y alce a su bebé.
- Los bebés perciben la tensión. Responda ante el llanto de su bebé rápidamente y con cariño. Háblele con calma a su bebé y a otras personas en presencia del niño.
- La naturaleza estimula el interés del bebé en el ambiente externo. Realice caminatas frecuentes al aire libre con su bebé. El aire fresco también ayuda.
- Asegúrese de que los juguetes sean apropiados para la edad y el desarrollo de su bebé. Juguetes con movimiento, cajas de colores, desarmables, bloques grandes, pelotas grandes e instrumentos musicales son muy buenas ideas.
- Trate a su bebé con cuidado. ¡NUNCA debe sacudir a los bebés y a los niños!

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL

ESTADO DE MARYLAND

División de Educación Especial/

Servicios de Intervención Temprana

Programa para Bebés y Niños de Maryland

200 West Baltimore Street, 9th Floor

Baltimore, MD 21201

Teléfono: 410-767-0261

Número sin cargo: 1-800-535-0182

Fax: 410-333-2661

TDD: 410-333-0731

Robert L. Ehrlich, Jr.

Gobernador

JUNTA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE

MARYLAND

Edward L. Root, *Presidente*

Jo Ann T. Bell, *Vicepresidenta*

Philip S. Benzil

Dunbar Brooks

Calvin D. Disney

Clarence A. Hawkins

Walter S. Levin

Karabelle Pizzigati

Maria C. Torres-Queral

John L. Wisthoff

Christopher J. Caniglia

Nancy S. Gramsick

Superintendente Estatal de Escuelas

Carol Ann Baglin

Asistente de la Superintendente Estatal, División de

Educación Especial/Servicios de Intervención Temprana

El Departamento de Educación del Estado de Maryland no discrimina tomando como base raza, color, sexo, edad, origen nacional, religión o incapacidad en asuntos que afectan el empleo o al brindar acceso a los programas. Para obtener más información relacionada con la política del departamento, por favor comuníquese con la Sección de Garantías y Cumplimiento de Igualdad (Equity Assurance and Compliance Branch) al teléfono 410-767-0246, envíe un fax al 410-333-8165 o llame al número TDD 410-333-6442. ♦ Este documento fue desarrollado y producido por la División de Educación Especial/Servicios de Intervención Temprana, IDEA, Parte C, subvención #H181A020124, subvencionada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos. Oficina de Educación Especial y Servicios de Rehabilitación. Las opiniones aquí expresadas no reflejan necesariamente las opiniones del Departamento de Educación de los Estados Unidos o de cualquier otro organismo nacional y no deben ser consideradas como tales. La información no está amparada por derechos de autor. La misma se puede copiar y compartir libremente, pero se le pide al lector que atribuya la autoría a la División de Educación Especial/Servicios de Intervención Temprana, Departamento de Educación del Estado de Maryland. ♦ Este documento está disponible en otros formatos a solicitud del interesado, conforme a la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA). Comuníquese con la División de Educación Especial/Servicios de Intervención Temprana del Departamento de Educación del Estado de Maryland al teléfono 410-767-0249, envíe un fax al 410-333-8165 o llame al número TDD: 410-333-0731.

4/04

Hitos del desarrollo el crecimiento

UNA GUÍA PARA EL
DESARROLLO DE LOS NIÑOS
DESDE EL NACIMIENTO
HASTA LOS TRES AÑOS